المملكة العربية السعودية وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الحدود الشمالية إدارة تعليم رفحاء ابتدائية لينه للبنات







التعليم المتقدم يبني



رۇيــــــة VISION

وزارة التعظيم

، علي الصالحي	اسم المعلمة / مها عبدالله
رابع ابتدائي / خامس ابتدائي / سادس ابتدائي	المرحلة التي تدرسها
99 طالبة	عدد الطالبات



قائدة المدرسة: أرطفله الشمري

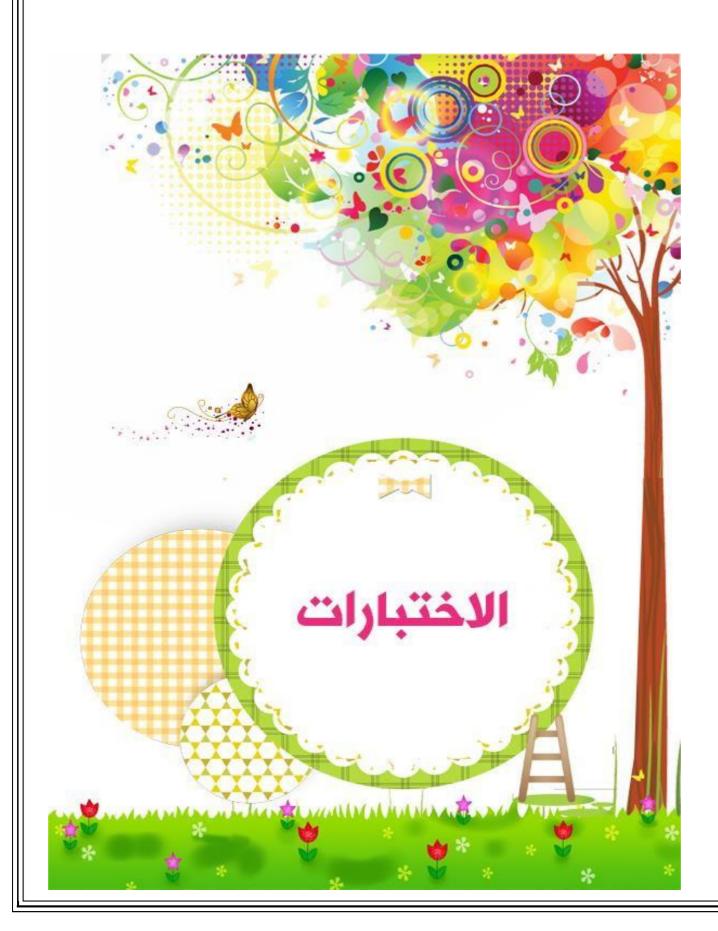






















# اختبار تشخيصي لجميع الطالبات لمعرفة الفاقد التعليمي

### موعد اختبار الفاقد التعليمي

الأربعاء 1442/2/13 هـ







المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الحدود الشمالية إدارة تعليم رفحاء ابتدائية لينه للبنات

### نتائج الاختبار التشخيصي لمادة الرياضيات الصف الرابع الابتدائي (الاختبار من 6)

الإجراء المتخذ مع الطالبة			الإجر	درجة	اسم الطالبة	۴
استمرار	اختبار	تقوية محددة	-	الاختبار		
المهارة مع الطالبة	بعدي	بفترة	المهارة المفقودة			
				6	أثير بنت مطر بن السعدي	.1
	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	2	أرياف بنت ثامر بن السعدي	.2
				6	أمال بنت عايد بن السعدي	.3
				5	أسرار بنت فهد بن الجنيدي الشمري	.4
				5	الجوهرة بنت احمد بن فهيد السعدي	.5
				6	إيثار بنت نعمان بن عبدالله	.6
				6	بنان بنت عبدالله بن الجنيدي الشمري	.7
	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	3	بندري بنت رضاء الشمري	.8
				6	حلا بنت معزي بن السليطي الشمري	.9
				6	دلال بنت دلي بن الجنيدي الشمري	.10
				6	ريهام بنت محمد بن الخميلي الرشيدي	.11
				5	سحر بنت زيد بن الجنيدي الشمري	.12
				5	سمر بنت براك بن الجنيدي الشمري	.13
				6	شاهه بنت مجزع بن الشميلي الشمري	.14
				6	شذى بنت راضي بن الجنيدي الشمري	.15
				6	شهد بنت عبدالله بن الجنيدي الشمري	.16
				6	شوق بنت سعد بن الجنيدي الشمري	.17
				6	شيمه بنت عايد بن الجنيدي الشمري	
				4	علا بنت دراج بن الجنيدي الشمري	.19
				6	عهد بنت لافي بن الجنيدي الشمري	.20







:	الإجراء المتخذ مع الطالبة			درجة	اسم الطالبة	م
استمرار المهارة مع الطالبة	اختبار بعدي	تقوية محددة بفترة	إعادة شرح المهارة المفقودة	الاختبار		
				4	عيده بنت سالم بن السعدي	21
				6	فاطمة بنت يوسف العنزي	22
				5	فوزيه بنت عيد الشمري	23
				6	لمى بنت فضي بن الجنيدي الشمري	24
				6	نوف بنت عيد الشمري	25
	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	2	هنادي بنت احمد بن فهيد السعدي	26
				6	هنوف بنت شعلان بن الجنيدي الشمري	27
				6	وریف بنت دخیل بن العلونی	28
				6	وفاء بنت مجيد بن الجنيدي الشمري	29
				6	وهج بنت خلف بن الجنيدي الشمري	30











### نتائج الاختبار التشخيصي لمادة الرياضيات الصف الخامس الابتدائي (الاختبار من 10)

الإجراء المتخذ مع الطالبة		درجة	اسم الطالبة	م		
استمرار المهارة مع الطالبة	اختبار بعدي	تقوية محددة بفترة	إعادة شرح المهارة المفقودة	الاختبار		
				8	أريام بنت محمد بن الشمري	.1
				7	أصايل بنت صالح بن صالح الفهيد	.2
			$\checkmark$	3	أفراح بنت ثقيل بن السعدي	.3
	√		V	4	البندري بنت عقل بن الشمري	.4
			$\checkmark$	5	الحور بنت محمد السعدي	.5
	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	5	أيام بنت سالم بن الجميلي	.6
				6	توقيع بنت رديني بن السعدي	.7
				9	جوري بنت عواد بن الشمري	.8
			$\sqrt{}$	5	ديما بنت عواد الجهني	.9
				6	رشا بنت مزعل بن السعدي	.10
			$\checkmark$	1	رفيف بنت محمد بن بشير السعدي	.11
	√		V	2	ريما بنت جزاء بن هادي السعدي	.12
				9	سعدى بنت عواد بن الشمري	.13
				7	سلام بنت نايف بن الجميلي	.14
		منقطعة			سلطانه بنت مطر بن السعدي	.15
				8	شوق بنت شرعان بن الشمري	.16
	$\sqrt{}$		<b>V</b>	2	شيخه بنت دهيمان بن السعدي	.17
	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	5	ضي بنت مطر بن السعدي	.18
				7	عائشة بنت محمد بن الشمري	.19
	$\sqrt{}$		V	5	غزل بنت رديني بن راجي السعدي	.20









	الطالبة	اء المتخذ مع	الإجر	درجة	اسم الطالبة	م
استمرار المهارة مع الطالبة	اختبار بعدي	تقوية محددة بفترة	إعادة شرح المهارة المفقودة	الاختبار		
	V			4	فاطمة بنت مخلف بن السعدي	21
				9	فرح بنت سليمان بن عبدالرحمن السعدي	22
				8	السعدي لمار بنت فلاح بن الشمري	23
				10	لمی بنت سعود بن الشمري	24
				8	لمى بنت ماجد بن الشمري	25
	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	2	مرام بنت ثامر بن دغيليب السعدي	26
	V		$\sqrt{}$	1	مرام بنت سالم بن بطي الجميلي	27
					مضاوي بنت مطر بن السعدي	28
	V		$\sqrt{}$	3	مضاوي بنت هليل بن الشمري	29
	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	1	منى بنت سعيد بن خلف الشمري	30
	V		$\sqrt{}$	3	نجيبه بنت محمد بن السعدي	31
				6	هاجر بنت هليل بن الشمري	32
	$\sqrt{}$		V	5	هدى بنت هابس بن المفضلي الشمري	33
	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	4	هنا بنت هابس بن المفضلي الشمري	34
		منقطعة			هند بنت مطر بن المُعيبي السعدي	35
				9	هياء بنت نايف بن الشمري	36
	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	2	وجد بنت الحميدي بن الشمري	37
	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	5	وعد بنت مسير بن الشمري	38
	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	4	وفاء بنت رجاء بن الجنيدي الشمري	39
				9	يارا بنت عبدالله بن الشمري	40











#### نتائج الاختبار التشخيصي لمادة الرياضيات الصف السادس الابتدائي (الاختبار من 8)

الإجراء المتخذ مع الطالبة			الإج	درجة	اسم الطالبة	م
استمرار المهارة مع الطالبة	اختبار بعدي	تقوية محددة بفترة	إعادة شرح المهارة المفقودة	الاختبار		
	$\sqrt{}$		√ √	1	أمواج بنت دهيمان بن مفرح السعدي	.1
				7	ابتسام بنت عياد بن الجنيدي الشمري	.2
	$\sqrt{}$		V	2	اروى بنت ضيف الله بن الجنيدي الشمري	.3
	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	1	الماس بنت محمد بن راجي السعدي	.4
	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	2	بدريه بنت رضاء بن الجنيدي الشمري	.5
				7	تالين بنت سلطان بن الجنيدي الشمري	.6
	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	4	حلا بنت سعد بن عبدالرحمن السعدي	.7
				5	حلا بنت سلمان بن السعدي	.8
				7	دانة بنت محمد بن فهيد السعدي	.9
				8	رشا بنت راضي بن الجنيدي الشمري	.10
				8	رغد بنت مسير بن الجنيدي الشمري	.11
				7	ريتاج بنت فلاح بن الجنيدي الشمري	.12
				7	ريم بنت مشلح بن الجنيدي الشمري	.13
				8	سما بنت فضي بن الجنيدي الشمري	.14
				6	سما بنت ماحد بن الجنيدي الشمري	.15
				7	شيمه بنت غريب بن الجنيدي الشمري	.16
				7	الشمري غادة بنت سلطان بن الجنيدي الشمري	.17
	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	3	الشمري غزلان بنت راجي بن هادي السعدي	.18
	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	3	فرح بنت فراج بن لافي السعدي	.19
	$\sqrt{}$		V	3	فرح بنت محمد بن السعدي	.20











	الإجراء المتخذ مع الطالبة			درجة	اسم الطالبة	م
استمرار المهارة مع الطالبة	اختبار بعدي	تقوية محددة بفترة	إعادة شرح المهارة المفقودة	الاختبار		
	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	3	قمر بنت راضي بن عطاء الله السعدي	21
			$\sqrt{}$	2	لطيفة بنت ثقيل بن مطر السعدي	22
				7	لينا بنت عواد الجهني	23
	<b>\</b>		$\sqrt{}$	1	معالي بنت فالح بن الشمري	24
				8	منى بنت شايع بن الجنيدي الشمري	25
			$\sqrt{}$	3	ميلان بنت عيسى بن الجنيدي الشمري	26
				8	نجد بنت حسين بن صيدان العنزي	27
	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	3	نوره بنت معزي بن السليطي الشمري	28
	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	1	ورود بنت عايد بن قُبْلان السعدي	29









### المهارات الأساسية لمادة الرياضيات

المهارة الأساسية التي يجب توافرها عند الطالبة	م	الصف
قراءة الساعة	1	
تحديد و تصنيف و وصف بعض المجسمات	2	
تسمية الأشكال المستوية وتصنيفها	3	
قراءة البيانات الممثلة بالرموز و الأعمدة وتفسيرها	4	الرابع
تحديد الحوادث ( الأكيدة , الأكثر احتمالاً , الأقل احتمالاً , المستحيلة)	5	
كتابة الكسور ( كأجزاء من الكل , كأجزاء من المجموعة وقراءتها )	6	
مقارنة الكسور وترتيبها	7	
تعرف الكسور الاعتيادية و قراءتها و كتابتها و تمثيلها على خط الأعداد	8	
المقارنة والترتيب و التكافئ بين الكسور ( الاعتيادية – العشرية )	9	الخامس
جمع و طرح کسرین عشریین	10	
التحويل بين الوحدات المترية لقياس الطول و الكتلة و السعة	11	
معرفة مفردات هندسية و تسميتها	12	
معرفة صفات الأشكال الرباعية	13	السادس
إيجاد محيط مضلع	14	الفنادس
.إيجاد مساحة ( المستطيل – المربع )	15	
إيجاد حجم منشور رباعي	.16	



















مجتمعا حيويا اقتصادا مزهرا وطناطموحا

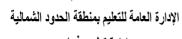


https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=IS5Jn0VXa0G DxYgc0zGlCM1pinxnAllDgU-

6 السؤال الخامس : في التمثيل البياني المجاور ، عدد الطلاب الذين يفضلون كتاب الرياضيات هو * ﴿ ﴿ ﴿ اللَّهُ اللّ	2 السؤال الأول: اشترت نورة ٤ قصص لتوزعها على أبنائها محمد وريم ومها وخالد بالتساوي ، فكم قصة سيأخذ كلاً منهم ؟ * ﴿ الله القطة ﴾ (1 نقطة)
الكتب البغضلة	) قصة واحدة
3 1	) قصتان
لعنى علوم الرياضات	3 (
الكتاب	) 4 قصص
^ ○	3
IF O	السؤال الثاني : لدي بطاقات مرقمة من ١
٥ ع	إلى ١٠، ما احتمال سحب بطاقة عليها عدد أكبر من ١٠؟ * ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ اللَّهُ اللَّالِي اللَّا اللَّالَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّهُ اللَّاللَّا الللّ
<u>r</u> O	े أقل احتمالاً
7	े أكثر احتمالاً
السؤال السادس : المجسم المجاور يسمى * ﴿ ﴿ اللَّهُ ا (1 نقطة)	مستحيل
	○ مؤكد
	لسؤال الثالث : الوحدة الأنسب لقياس طول كتاب الرياضيات هي * ﴿ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللّ
	الملمتر
	السنتيمتر
ن مخروط	المتر
🔾 مکعب	○ الكيلو متر
○ كرة	
○ أسطوانة	ك الرابع: ما الرمز الذي يمكن وضعه في الفراغ ليجعل الجملة العددية التالية ٢٨ ٤ = ٧ صحيحة؟ * ﴿ اللهُ اللهُولِيَّا اللهُ
إرسال	+ ○
	+ \

## المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم



إدارة تعليم رفحاء ابتدائية لينه للبنات













5. A.H	خامسا	2. السؤال الأول: أي مما يلي يسمى كسر
7. السؤال السادس : أي من الكسور العشرية التالية مرتبة من الأصغر الى الأكبر : * ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ (1 نقطة)	ماس المس	ے۔ استوان الاون: * (1 نقطة)
., ۲۳, .9 - 1, 1 > 0	//forms.office.com/P age.aspx?id=IS5Jn(	o 🔾
	gc0zGlCM1pinxnAl	Υ <u>*</u> Ο
1,17,78,.9	2Qi8dUOFZCRk1WI kwzS1Q4RkM2Qjc	τ,ν ○
1,17,.9,77 (		÷ O
8. السؤال السابع : الكسر العشري الذي يكافئ		3. السؤال الثاني: ما الكسر الذي يكافئ الكسر *
الكسر الاعتيادي * 🖟 🗔 (1 نقطة)		رها (1 تقطة) تقطة)
<u>v</u>		- 0 - T
•,v 🔘		<u>+</u> O
v, 1 - 🔘		<u>a</u> 0
-, -v O		- 0
•,••v 🔾		<u>'</u> 0
9. السؤال الثامن :   أي الرموز التالية تجعل الجملة صحيحة : *   ﴿ ﴿ ﴾ َ ﴾ َ ﴿ (1 نقطة)		4. السؤال الثالث : أي الرموز التالية تجعل الجملة صحيحة * ﴿ ﴿ إِلَيْهِا
1 ½		(1 نقطة) <del>-</del> بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
< 0		
> ○		= 0
= ○		< 0
+ ○		> 0
		+ 🔾
10.السؤال التاسع : تقريب الكسر العشري ١٫٥٤ الى اقرب عدد صحيح هو : * ۚ ﴿ ۖ ۖ ۖ ۖ ۖ ۖ ۖ ۖ َ (1 نقطة)		5. السؤال الرابع : يكتب العدد الكسري التالي على صورة كسر غير فعلي * ﴿ ﴿ ﴿ اللَّهَا لَا اللَّهَا اللَّهَا اللَّهَا اللَّهَا اللَّهَا اللَّهَا اللَّهَا اللّ (1 نقطة)
1 0		) <del>*</del>
Y ()		11 O
ν Ο		, A
٤٠		<u>*</u> O
11. السؤال العاشر : ناتج جمع العددين ٤٫٦٣		<u>^</u> 0
+ ۱۱٫۰ = * (ابار) + ابار) + ۱۱٫۰ = * (ابار) + ۱۱٫۰ = * ((iبار) + ۱۱.0 + ۱1.0 + ۱1.0 + ۱1.0 + ۱1.0 + ۱1.0 + ۱1.0 + ۱1.0 + ۱1.0 + ۱1.0 + ۱1.0 + ۱1.0 + ۱1.0 + 11.0		6. السؤال الخامس: يكتب الكسر العشري
ε, νο 🔾		خمسة وثلاثة أعشار على الصورة : * ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ (1 نقطة)
-, vo O		• ○
٤, ٨٤ 🔾		٥,٣ 🔾
٠,٣٩ 🔾		٣ 🔾
		Ψ,.0 ○
إرسال		



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الحدود الشمالية

إدارة تعليم رفحاء ابتدائية لينه للبنات









i <del>pajju i aliasa i jrogoji ogu arog</del>	CANADA ON COLOR PROPERTY OF THE PROPERTY OF TH	LICAL WILVESTONIA VIVALLE DI MA
السؤال الثالث: اشترت نوال علبة حليب سعتها ۲ لتر ، فما سعتها بالمليلترات؟؟ * ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ا (1 نقطة)	السؤال الثاني : ١ جم = ملجم * ﴿ ﴿ ﴿ اللَّهُ اللَّاللَّاللَّا اللَّهُ الللللَّا الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا	السؤال الأول : الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين الرياض وجدة هي : * ﴿ ﴿ ﴿ اللَّهُ اللَّا اللَّالِي اللَّا اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّا
ГО	l• ()	○ ملم
۲۰ 🔾	I•• O	〇 سم
r O	I••• O	o م
г О	1	کلم 5
7 السؤال السادس: * ﴿ ﴿ ﴿ اللَّهُ	6 السؤال الخامس: الشكل الرباعي المجاور يسمى * ﴿ إِنَّهُ الْمُعَالَّ الْمُعَالَ الْمُعَالَّ الْمُعَالِّ الْمُعَالِقِيلُ الْمُعِلَّ الْمُعِلْ الْمُعِلَّ الْمُعِلَّ الْمُعَالِقِيلُ الْمُعِلَّ الْمُعِلَّ الْمُعِلَّ الْمُعَالِقِيلُ الْمُعِلْقِيلُ الْمُعَلِّ الْمُعَالِقِيلُ الْمُعِلِّ الْمُعِلَّ الْمُعِلْقِيلُ الْمُعِلِّ الْمُعِلِّ الْمُعِلْقِيلُ الْمُعِلِيلُ الْمُعِلِيلُ الْمُعِلِيلُ الْمُعِلِيلُ الْمُعِلِيلُ الْمُعِلِيلُ الْمُعِلِيلُ الْمُعِلِيلُ الْمُعِلِيلِ الْمُعِلِيلُ الْمُعِلِيلُ الْمُعِلِيلُ الْمُعِلِيلُ الْمُعِلِيلُولُ الْمُعِلِيلُ الْمُعِلِيلُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلِيلُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلِيلُ الْمُعِلِيلُ الْمُعِلِيلُولُ الْمُعِلِيلُ الْمُعِلِيلُ الْمُعِلِيلُ الْمُعِلِيلِ الْمُعِلِيلُولُ الْمُعِلِيلُولُ الْمُعِلِيلُولُ الْمُعِلِيلُولُ الْمُعِلِيلُولُ الْمُعِلِيلُولُ الْمُعِلِيلُولُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلِيلُولُ الْمُعِلِيلُولُ الْمُعِلِيلُ الْمُعِلِيلُولُ الْمُعِلِيلُولُ الْمُعِلِيلُولُ الْمُعِلِيلُ الْمُعِلِيلُ الْمُعِلِيلُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلِيلُولُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلِيلُولُ الْمُعِلِيلُولُ الْمُعِلْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِل	السؤال الرابع: الشكل المجاور يمثل مستقيمان * ﴿﴿
منشرور رباعي طوله ۵ سم وعرشه ۳ سم وارتفاعه ۷ سم ، احسيي حجمه .  1 ۱۰ سم ا ۱۰ سم ا ۱۰ سم ۱۰ سم ۲ د ۱۰۰ سم ۲ د ۱۰ سم ۲ د ۱ سم ۲ د ۱		
i O		متقاطعان
○ ب	🔾 شبه منحرف	் متوازیان
٥ ج	مستطيل	் متعامدان
) د	<ul><li>مربع</li><li>متوازي أضلاع</li></ul>	متحاذیان
(٦.٥) ○	9 السؤال الثامن: في المستوى الإحداثي أدناه الزوج المرتب للنقطة ف هو: * ﴿ ﴿ اللَّهُ اللّ	السؤال السابع: الشكل الذي يمثل انسحاباً هو : * ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿
	~~	
(0,0)	3 3	1 0
	† † † † † † † † † † † † † † † † † † †	۰ )
إرسال	· \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	O 5
	(I.V) O	٥ د

ابتدائية لينه للبنات



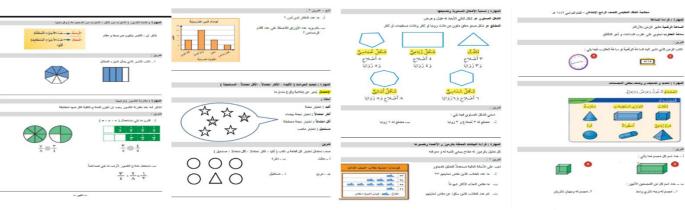








# شرح الفاقد التعليمي pdfرابع|معالجة الفاقد رابع.



#### pdf.خامس\معالجة الفاقد خامس







#### pdf\_سادس|معالجة الفاقد سادس





















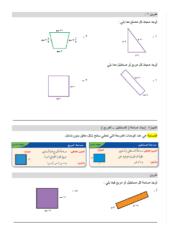


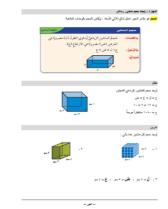


وزارة التعليم

إدارة تعليم رفحاء

ابتدائية لينه للبنات





# اختبار بعدي للطالبات غير المتقنات

#### موعد الاختبار

#### → 1442/3/18











# الاختبار البعدي



#### الصف الرابع:

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=IS5Jn0VXa0GDxYgc0zGICM1 pinxnAllDgU-Wew2Qi8dUQzdKVTk4TTlxU0ZGVTg4REtYT0hHVlEyUi4u

#### الصف الخامس:

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=IS5Jn0VXa0GDxYgc0zGICM1 pinxnAllDgU-Wew2Qi8dUQVFQMDFPWEQxQ0xMREZFNDg0QVhFUk42Ty4u

#### الصف السادس:

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=IS5Jn0VXa0GDxYgc0zGICM1 pinxnAllDgU-Wew2Qi8dUQkw4UlhJSlpQOVg4TDE2QVZYR0hCRlI0Mv4u













# تقرير عن مستوى الطالبات











المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الحدود الشمالية إدارة تعليم رفحاء ابتدائية لينه للبنات

# مستوى الطالبات غير المتقنات ( الحاصلات على نصف الدرجة أو أقل)

مستوى التحسن	درجة الاختبار البعدي	درجة الاختبار التشخيصي	الصف	اسم الطالبة	٨
لا يوجد تحسن	2 من 6	2 من 6	رابع	أرياف بنت ثامر بن السعدي	.1
لا يوجد تحسن	2 من 6	3 من 6	رابع	بندري بنت رضاء الشمري	.2
تحسن بطيء	4 من 6	2 من 6	رابع	هنادي بنت احمد بن فهيد السعدي	.3
لا يوجد تحسن	3 من 10	3 من 10	خامس	أفراح بنت ثقيل بن السعدي	.4
تحسن جيد	9 من 10	4 من 10	خامس	البندري بنت عقل بن الشمري	.5
تحسن جيد	8 من 10	5 من 10	خامس	الحور بنت محمد السعدي	.6
لا يوجد تحسن	4 من 10	5 من 10	خامس	أيام بنت سالم بن الجميلي	.7
تحسن جيد	8 من 10	5 من 10	خامس	ديما بنت عواد الجهني	.8
تحسن بطيء	4 من 10	1 من 10	خامس	رفيف بنت محمد بن بشير السعدي	.9
لا يوجد تحسن	0 من 10	2 من 10	خامس	ريما بنت جزاء بن هادي السعدي	.10
تحسن بطيء	5 من 10	2 من 10	خامس	شيخه بنت دهيمان بن السعدي	.11
لا يوجد تحسن	0 من 10	5 من 10	خامس	ضي بنت مطر بن السعدي	.12
تحسن بطيء	6 من 10	5 من 10	خامس	غزل بنت رديني بن راجي السعدي	.13
تحسن جيد	10 من 10	4 من 10	خامس	فاطمة بنت مخلف بن السعدي	.14
تحسن بطيء	3 من 10	2 من 10	خامس	مرام بنت ثامر بن دغيليب السعدي	.15
تحسن جيد	6 من 10	1 من 10	خامس	مرام بنت سالم بن بطي الجميلي	.16
تحسن بطيء	6 من 10	3 من 10	خامس	مضاوي بنت هليل بن الشمري	.17
لا يوجد تحسن	1 من 10	1 من 10	خامس	منى بنت سعيد بن خلف الشمري	.18
لا يوجد تحسن	0 من 10	3 من 10	خامس	نجيبة بنت محمد بن السعدي	.19
تحسن بطيء	6 من 10	5 من 10	خامس	هدى بنت هابس بن المفضلي الشمري	.20













مستوى التحسن	درجة الاختبار البعدي	درجة الاختبار التشخيصي	الصف	اسم الطالبة	۴
تحسن جيد	9 من 10	4 من 10	خامس	هنا بنت هابس بن المفضلي الشمري	21
تحسن بطيء	5 من 10	2 من 10	خامس	وجد بنت الحميدي بن الشمري	22
لا يوجد تحسن	2 من 10	5 من 10	خامس	وعد بنت مسير بن الشمري	23
تحسن جيد	7 من 10	4 من 10	خامس	وفاء بنت رجاء بن الجنيدي الشمري	24
تحسن بطيء	4 من 8	1 من 8	سادس	أمواج بنت دهيمان بن مفرح السعدي	25
لا يوجد تحسن	2 من 8	2 من 8	سادس	أروي بنت ضيف الله بن الجنيدي الشمري	26
لا يوجد تحسن	1 من 8	1 من 8	سادس	الماسُ بنت محمد بن راجي السعدي	27
تحسن بطيء	3 من 8	2 من 8	سادس	بدريه بنت رضاء بن الجنيدي الشمري	28
لا يوجد تحسن	3 من 8	4 من 8	سادس	حلا بنت سعد بن عبدالرحمن السعدي	29
لا يوجد تحسن	1 من 8	3 من 8	سادس	غزلان بنت راجي بن هادي السعدي	30
لا يوجد تحسن	3 من 8	3 من 8	سادس	فرح بنت فراج بن لافي السعدي	31
لا يوجد تحسن	0 من 10	3 من 8	سادس	فرح بنت محمد بن السعدي	32
لا يوجد تحسن	1 من 8	3 من 8	سادس	قمر بنت راضي بن عطاء الله السعدي	33
تحسن بطيء	3 من 8	2 من 8	سادس	لطيفة بنت ثقيل بن مطر السعدي	34
تحسن بطيء	5 من 8	1 من 8	سادس	معالي بنت فالح بن الشمري	
لا يوجد تحسن	1 من 8	3 من 8	سادس	ميلان بنت عيسى بن الجنيدي الشمري	36
تحسن جيد	8 من 8	3 من 8	سادس	نوره بنت معزي بن السليطي الشمري	37
تحسن بطيء	5 من 8	1 من 8	سادس	ورود بنت عايد بن قبلان السعدي	38
					39
					40